

Інформаційна довідка
про Криворізький навчально-виховний комплекс
«Загальноосвітня Вальдорфська школа І-ІІІ ступенів – дошкільний
навчальний заклад (дитячий садок)»
Криворізької міської ради Дніпропетровської області

- Ліцензований обсяг закладу – 312 учнів.
- Ліцензований обсяг дітей дошкільного віку – 40 дітей.
- Фактична мережа класів і контингент учнів:

Клас	Кількість класів	Кількість учнів	Профіль
1-4	4	105	
5-9	5	113	
10-11	2	39	Художньо-естетичний
1-11	11	257	

Група	Кількість груп	Кількість вихованців	Напрямок
Дошкільна	2	47	Художньо-естетичний

Умови доступності закладу освіти для навчання осіб
з особливими освітніми потребами

- КНВК забезпечує умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами.
- Доступ до приміщення школи для осіб з особливими потребами можливий на перший поверх.

Щодо виконання вимог Закону України
«Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні»

Довжина пандуса – 1,5 м

Ширина – 1,2 м

Висота – 45 см

Висота дверей – 2 м

Ширина дверей – 1,80см

Кнопка виклику знаходиться на висоті 1,4 м.

Історія закладу

КНВК «Загальноосвітня Вальдорфська школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад (дитячий садок)» був створений рішенням V сесії XXIV скликання Криворізької міської ради 18 грудня 2002 року і об'єднує в собі 2 групи дитячого садка та 11 класів.

Експериментальна діяльність закладу

I експеримент – 2001-2014 рр. – «Розвиток вальдорфської педагогіки в Україні»

II експеримент – 2011- 2016 рр. – «Психолого-педагогічні чинники Я-концепції розвитку особистості учнів Вальдорфської школи»

III експеримент – 2017-2021 рр. – «Формування життєвої компетентності учнів Вальдорфської школи у контексті концепції нової освіти України»

Мова навчання та профільна освіта

У закладі визначено російську та українську мови навчання, запроваджено профільну освіту художньо-естетичного напрямлення в школі III ступеня та допрофільну в школі II ступеня.

Особливості освітньої діяльності:

- головний принцип здорового розвитку дитини – принцип природо відповідності – полягає в тому, що дорослі створюють для дитини таке середовище, де вона змалечку з інтересом і бажанням через відчуття, сприймання, почуттєву сферу «вживлюється» в оточуючий світ, при цьому навчається своїм шляхом, відповідно до своєї природи;

- специфічна орієнтація навчального плану на духовні потреби кожної вікової групи;

- принцип «класного вчителя», що веде своїх учнів з першого по восьмий клас;

- акцент на художній та естетичний компонент навчального процесу через живопис, музику, евритмію та різноманітну художньо-ремісничу діяльність дітей, що розвиває вольову, емоційну та інтелектуальну сферу учнів; учні працюють з природним матеріалом (воском, глиною, шерстю, аквареллю, деревом, каменем, міддю) як засобом формування волі;

- особлива роль надається музиці в гармонізації та укріпленні волі дитини;

- запровадження «гігієнічної » організації навчання, орієнтація на ритм дня, тижня, року, викладання навчальних дисциплін «епохами» (3-4 тижні), що дає змогу органічного, послідовного розвитку матеріалу протягом «епохи»;

- викладання іноземних мов з першого класу за особливими програмами;

- щотижневі конференції вчителів з метою постійного вдосконалення системи навчання та спостереження за учнями;

- колегіальне самоврядування школи;
- співробітництво вчителів і батьків базується на співвідношеннях у «золотому трикутнику»: вчитель-дитина, дитина-батьки, вчитель-батьки.

